

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ВАРИАТИВНАЯ

по специальности 31.08.42 Неврология профиль «Медицинский»

1. Цели и задачи освоения практики

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Задачи второго года обучения:

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Клиническая практика. Вариативная относится к «Блоку Б2. Практика» Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебного плана по специальности 31.08.42 – Неврология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Симуляционный курс, Детская неврология, Соматоневрология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология, Клиническая практика. Базовая.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Клиническая практика. Вариативная» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социопсихологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>та; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</p> <p>-проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>-обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять медицинские показания для проведения меропр-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</p> <p>-оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК-4 Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>-общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>-организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;</p> <p>-пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-5 Способен составить план по оказанию необходимого объема паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи; - объем паллиативной помощи; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи. - методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи; - определить объем паллиативной помощи; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи; - методикой определения объема паллиативной помощи; - принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании паллиативной помощи; - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.
<p>ПК6 Способен участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; - методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-7</p> <p>Способен составить план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план работы и отчет о своей работе, медицинскую документацию; -мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций; -противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, инфекционный контроль в неврологических учреждениях; - методы расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы; - основы информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; - выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы; - использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке; - навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинских работников; - обеспечением контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<p>ПК-8</p> <p>Способен распознавать неотложные состояния при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, оказывать и оценивать медицинскую помощь в экстрен-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ном порядке пациентам в случаях, представляющих угрозу их жизни, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

нии медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет __6__ зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные задания, дневники практики, практические навыки, ситуационные задачи, беседа.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, заполнение дневников практики, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка дневников практики, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (2 курс).